



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**LA PERMANENCIA FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN
EDAD ESCOLAR Y SUS CAUSAS**

Autor

Carmen Rocío González Godoy

Orientador

Lic. Manuel Ortega Encina; manuel.ortega@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Psicología

Dr. Juan León Mallorquín – Paraguay

2017

RESUMEN

Muchos son los niños que quedan fuera de la escuela, la mayoría varones, no acceden a la educación. La exclusión, se registra en mayor proporción en zonas rurales, sobre todo en la educación media, en escuelas oficiales. El resultado arrojado del Test de Bender fue que del 56% de los niños el 15% presento Superior al término medio (bien adaptado) el 20% término medio (adaptación normal) el 13% inferior al término medio (problemas de adaptación) y el 6% deficiente (serios problemas de adaptación). En este trabajo se pudo detectar que en su mayoría los niños son superior al término medio, bien adaptados. No padecen de problemas de aprendizaje, o algún trastorno, que le impida seguir sus estudios, sin embargo, son esas las excusas puestas por sus padres del abandono de sus estudios.

Palabras claves: Redes sociales, Educación; Enseñanza; Aprendizaje

ABSTRACT

Many are children left out of school, most of them boys, who do not have access to education. Exclusion, is registered in greater proportion in rural areas, especially in the middle education, in official schools. The result of the Bender test was that of 56% of the children, 15% presented above the average (well adapted) 20% average (normal adaptation) 13% lower than the average (adaptation problems) and 6% deficient (serious problems of adaptation). In this work it was possible to detect that the children are mostly above average, well adapted. They do not suffer from learning problems, or any disorder, that prevents them from pursuing their studies, but these are the excuses of their parents to abandon their studies.

Keywords: Social net work, Education, Teaching, Learning.